



Программа

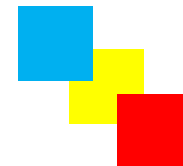
дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Музыкальная деятельность.

На 2015 – 2016 учебный год.

Составитель программы:
музыкальный руководитель
МКДОУ детский сад
«Солнышко»
Дудинова Елена Николаевна



Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей от 2 до 7 лет. Принцип построения занятий традиционный, с введением необычных игровых моментов и вариантов. Программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Цель программы – введение ребёнка в мир музыки с улыбкой и радостью, а так же развитие интереса к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла. Цель программы реализуется через **задачи**:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения чувства ритма и красоты мелодии, индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить к русской национально-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Методические принципы программы:

- Принцип целостности.
- Принцип системного подхода.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип научной обоснованности.
- Принцип интеграции.
- Принцип преемственности.

Программа предусматривает использование на занятиях интересного и яркого наглядного материала: иллюстрации и репродукции, дидактический материал, игровые атрибуты, музыкальные инструменты, аудио- и видеоматериалы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в программу включён раздел «Культурно-досуговая деятельность». В нём указаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребёнку активный и пассивный отдых, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Вторая группа раннего возраста. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и в детском саду, обеспечивать детям чувство комфорта и защищённости.

Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках. Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.

Отмечать праздники в соответствии с возможностями и интересами детей.

Младшая группа. Показывать театрализованные представления, организовывать прослушивание звукозаписей, просмотр мультфильмов. Проводить развлечения разной тематики для закрепления и обобщения пройденного материала. Вызывать интерес к новым темам. Стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечений.

Приобщать детей к праздничной культуре, отмечать государственные праздники Новый год, «Мамин день». Содействовать созданию обстановки радости, весёлого настроения.

Средняя группа. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомить с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений, формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание.

Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Организовывать утренники, посвящённые Новому году, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, праздникам народного календаря.

Старшая группа. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений. Способствовать проявлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.

Формировать у детей представление о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Воспитывать внимание к окружающим людям.

Подготовительная к школе группа. Формировать устремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Формировать основы праздничной культуры.

Возрастные особенности детей, планирование образовательной деятельности.

Дети старшей группы (5 – 6 лет) могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение согласно своей роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей содержанию и интонации взятой роли. Дети начинают осваивать социальные отношения. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Развитие воображения позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Происходит переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Продолжает совершенствоваться речь, развивается связная речь.

Занятия по музыке проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия – не более 25-30 минут.

Содержание образовательной области «Музыка».

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной, классической и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческой активности детей.

Слушание музыки. Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодии по отдельным фрагментам произведения. Совершенствовать навык различения звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные).

Вокально-хоровая деятельность. Продолжить формирование певческих навыков, пофразного дыхания, дикции, умения эмоционально передавать характер мелодии, соблюдать динамические оттенки произведения. Способствовать развитию навыков сольного пения и пения а' cappe lo. Развивать песенный музыкальный вкус. Учить импровизировать мелодию на заданный текст, сочинять мелодии различного характера. Учить детей исполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах.

Музыкально-ритмические движения. Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, её эмоционально-образное содержание. Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простые перестроения, самостоятельно менять темп движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений.

Театрально-хореографическое творчество. Развивать танцевальное творчество, учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию песен, хороводов. Учить изображать сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях.

СЕНТЯБРЬ	№	Дата	МРД*	Слушание музыки	ВХД**	ТХД***	Примечания
	1		Занятие, посвящённое началу учебного года				
	2		Упражнения «Марш», для рук	П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»/ CD1 № 3	Ритмическая попевка «Тук-тук, молоток», ритмическая таблица. Р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Приглашение» Игра «Воротики»	Ритмическая таблица
	3		Упражнения «Великаны и гномы», «Попрыгунчики», «Хороводный шаг»	В. Салманов «Голодная кошка и сытый кот»/CD 1, № 11	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток», ритмические кружочки. А. Филиппенко «Урожай собирай», р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Приглашение» Игра «Воротики»	Ритмические кружочки
	4		Упражнения «Марш», для рук	П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»/ CD1 № 3	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток», ритмическая таблица. Р.н.п. «Бай-качи, качи», А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Шёл козёл по лесу» Игра «Плетень»	Ритмическая таблица
	5		Упражнения «Великаны и гномы», «Попрыгунчики», «Хороводный шаг»	В. Салманов «Голодная кошка и сытый кот»/CD 1, № 11	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток», ритмические карточки. Р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик», р.н.п «Бай-качи, качи»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Шёл козёл по лесу» Игра «Плетень»	Ритмические карточки, шумовые инструменты

	6		Упражнения «Марш», для рук	П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»/ CD1 № 3	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток», ритмические карточки и жуки. Р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик», р.н.п «Бай-качи, качи», А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Приглашение» Игра «Воротики»	Ритмические карточки и жуки, ударные инструменты
	7		Упражнения «Великаны и гномы», «Попрыгунчики», «Хороводный шаг»	В. Салманов «Голодная кошка и сытый кот»/CD 1, № 11	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток», ритм. карточки и жуки. Р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик», А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Приглашение» Игра «Воротики»	Ритмические карточки и жуки
	8		Упражнения «Марш», для рук с ленточками	П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»/ CD1 № 3	Ритм. п-ка «Тук-тук, молоток». А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Приглашение». Игра «Воротики»	Ритмические карточки, ложки

ОКТАБРЬ	1		Упражнения «Марш», «Прыжки»	П. Чайковский «Полька» / CD1, № 17	Ритм. п-ка «Кап-кап», М. Красев «Падают листья», А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Дружат в нашей группе» (пальчиковая гимнастика). Пляска с притопами. Игра «Чей кружок быстрее соберется?»	Ритмическая таблица
	2		Упражнения «Поскоки», «Буратино и Мальвина»	А. Гедике «На слонах в Индии» / CD 1, № 24	Ритм. упражнение «Гусеница». М. Красев «Падают листья», р.н.п «Жил-был у бабушки серенький козлик»	«Дружат в нашей группе» (пальчиковая гимнастика). Пляска с притопами. Игра «Воротики»	Ритмическая гусеница, карточки

3	Упражнения «Марш», «Прыжки»	П. Чайковский «Полька» / CD1, № 17	Ритм. п-ка «Кап-кап», М. Красев «Падают листья», А. Филиппенко «Урожай собирай»	«Дружат в нашей группе» (пальчиковая гимнастика). Пляска с притопами. Игра «Ловишки»	Ритмическая таблица, шумовые инструменты
4	Упражнения «Поскоки», «Гусеница», «Ковырялочка»	А. Гедике «На слонах в Индии» / CD 1, № 24	Ритм. упражнение «Гусеница». М. Красев «Падают листья», Ан. Александров «К нам гости пришли»	«Поросята». Пляска «Весёлый танец». Игра «Чей кружок быстрее соберется?»	Ритмические кружочки
5	Упражнения «Марш», для рук с лентами	П. Чайковский «Полька» / CD1, № 17	П-ка «Тук-тук, молоток». М. Красев «Падают листья», Ан. Александров «К нам гости пришли»	«Дружат в нашей группе», «Поросята». Пляска «Шёл козёл по лесу». Игра «Ловишки»	Ритмические кружочки, ударные инструменты
6	Упражнения «Великаны и гномы», «Попрыгунчики»	А. Гедике «На слонах в Индии» / CD 1, № 24	П-ка «кап-кап». М. Красев «Падают листья», Ан. Александров «К нам гости пришли»	«Дружат в нашей группе», «Поросята». Пляска с притопами. Игра «Кружок»	Ритмические картинки, деревянные инструменты
7	Упражнения «Марш», «Прыжки»	П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»/ CD1 № 3, В. Салманов «Голодная кошка и сытый кот»/CD 1, № 11	П-ка «кап-кап». Ан. Александров «К нам гости пришли», А. Филиппенко «Урожай собирай», М. Красев «Падают листья»	«Дружат в нашей группе». Пляска с притопами. Игра «Ворон»	Ритмические карточки
8	Упражнения «Поскоки», «Гусеница», «Ковырялочка»	П. Чайковский «Полька» / CD1, № 17, А. Гедике «На слонах в Индии» / CD 1, № 24	П-ка «Кап-кап». А. Филиппенко «Урожай собирай», М. Красев «Падают листья», Ан. Александров «К нам гости»	«Поросята». Пляска с притопами. Игры «Ворон», «Кружок»	Ритмическая гусеница

Н О Я Б Р Ъ	1	Упражнения «Марш», «Всадники»	П. Чайковский «Сладкая грёза» /CD1, № 32	П-ка «Тик-тик-так». М. Красев «Падают листья», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Зайка» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Отвернись-повернись». Игра «Займи место»	Ритмические карточки
	2	Упражнения «Топатушки», «Аист», «Кружение»	А. Жилинский «Мышки» / CD 1, № 40	П-ка «Тик-тик-так». М. Парцхаладзе «От носика до хвостика», Ан. Александров «К нам гости пришли»	«Зайка», «Поросята». Пляска «Кошачий танец». Игры «Кот и мыши», «Догони меня!»	Ритмические карточки, металлофон
	3	Упражнения «Марш», «Всадники»	П. Чайковский «Сладкая грёза» /CD1, № 32	П-ка «Тик-тик-так». Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Дружат в нашей группе», «Шарик». Пляска «Отвернись-повернись». Игра «Воротики»	Шумовые инструменты
	4	Упражнения «Топатушки», «Аист», «Кружение»	А. Жилинский «Мышки» / CD 1, № 40	П-ка «Тик-тик-так». Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Капуста», «Зайка». Пляска «Весёлый танец». Игра «Займи место»	Ударные инструменты
	5	Упражнения «Марш», «Прыжки»	П. Чайковский «Сладкая грёза» /CD1, № 32	П-ка «Кап-кап». Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Шарик», «Зайка». Пляска «Отвернись-повернись». Игра «Чей кружок быстрее соберется?»	Ритмическая гусеница
	6	Упражнения «Гусеница», «Поскоки», «Ковырялочка»	А. Жилинский «Мышки» / CD 1, № 40	П-ка «Тик-тик-так». Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Дружат в нашей группе», «Кот Мурлыка». Пляска «Кошачий танец». Игра «Догони меня!»	Ритмические солнышки
	7	Упражнения «Марш», «всадники»	П. Чайковский «Полька» / CD1, № 17, А. Гедике	П-ка «Тик-тик-так». Музыкальные загадки. Д. Львов-Компанеец «Снежная	«Зайка», «Поросята». Пляска «Весёлый танец».	Ритмическая гусеница

				«На слонах в Индии» / CD 1, № 24	песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	Игры «Ворон», «Займи место»	
	8		Упражнения «Топатушки», «Аист», «Кружение»	П. Чайковский «Сладкая грёза» / CD 1, № 32, А. Жилинский «Мышки» / CD 1, № 40	П-ка «Тик-тик-так». Музыкальные загадки. Д. Львов-Компанеев «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика», Ан. Александров «К нам гости пришли»	«Шарик», «Зайка». Пляска «Отвернись-повернись». Игры «Чей кружок быстрее соберется?», «Плетень»	Бубны, палочки

ДЕКАБРЬ	1		Упражнения «Приставной шаг», «Попрыгаем-побегаем»	П. Чайковский «Болезнь куклы» / CD 1, № 46	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Мы делили апельсин» (пальчиковая гимнастика). Пляски «Потанцуй со мной, дружок», «Танец в кругу».	Ритмические картинки, колокольчик
	2		Упражнения «Ветерок и ветер», «Притопы»	Дм. Кабалевский «Клоуны» / CD 1, № 51	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Мы делили апельсин» (Пальчиковая гимнастика). Пляски «Потанцуй со мной, дружок», «Танец в кругу».	Ритмические картинки, колокольчик
	3		Упражнение «Приставной шаг в сторону»	П. Чайковский «Болезнь куклы» / CD 1, № 46	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Дружат в нашей группе» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Весёлый танец». Игра «Догони меня».	Ритмическая гусеница, бубен
	4		Упражнения «Притопы», «Ковырялочка»	Дм. Кабалевский «Клоуны» / CD 1, № 51	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Капуста» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Кошачий танец». Игра «Не выпустим!»	Ритмические карточки, маракасы

	5		Упражнения «Марш», «Всадники»	П. Чайковский «Болезнь куклы» /CD 1, № 46	П-ка «Тик-тик, так». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Творческая пляска «Рок-н-ролл». Игра «Догони меня!»	Ритмические карточки, палочки
	6		Упражнения «Топатушки», «Поскоки», «Кружение»	Дм. Кабалевский «Клоуны» / CD 1, № 51	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз»	«Зайка», «Капуста» (пальчиковая гимнастика). Пляска «Отвернись-повернись». Игра «Ловишки»	Ритмическая гусеница, треугольник
	7		Упражнения «Приставной шаг», «Побегаем, попрыгаем»	Дм. Кабалевский «Клоуны» / CD 1, № 51 П. Чайковский «Болезнь куклы» /CD 1, № 46	П-ка «Колокольчики». А. Островский «Наша ёлка», В. Витлин «Дед Мороз», Д. Львов-Компанеев «Снежная песенка»	«Поросята» (пальчиковая гимнастика). Творческая пляска «Рок-н-ролл». Игра «Догони меня!»	Ритмическая гусеница, деревянные инструменты
	8		Новогодний праздник				

ЯНВАРЬ	1		Упражнение «Мячики»	П. Чайковский «Новая кукла»	В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	Игра «Кот и мыши», «Парная пляска» (чешская народная мелодия)	Ударные инструменты, металлофон.
	2		Упражнение «Шаг и поскок» муз. Т. Ломовой, упражнение «Весёлые ножки» латвийская народная мелодия	В. Витлин «Страшилище»	В. Герчик «Песенка друзей», В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Парная пляска» чешская народная мелодия, игра «Займи место» русская народная мелодия	Ударные и шумовые инструменты.
	3		И. Кишко «Марш», упражнение «Мячики»	П. Чайковский «Новая кукла»	В. Герчик «Песенка друзей», В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	«Парная пляска» чешская народная мелодия, свободная творческая пляска «Полянка» р. н. м., игра «Займи место» р. н. м.	Ударные и шумовые инструменты.
	4		Упражнение «Шаг и поскок» Т. Ломовой, упражнение «Весёлые ножки» латвийская народная мелодия	В. Витлин «Страшилище»	В. Герчик «Песенка друзей», В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика»	Пляска «Шёл козёл по лесу», игра «Ловишки» Й. Гайдн	Треугольник, палочки, шумовые инструменты.
	5		Упражнение «Приставной шаг» немецкая народная	П. Чайковский «Новая кукла»	В. Герчик «Песенка друзей», В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанеец «Снежная песенка», С.	Пляска «Весёлый танец» еврейская народная мелодия, игра «Займи место»	Бубны, палочки, треугольник и.

			мелодия упражнение «Побегаем, попрыгаем»		Корнеблит «Учат дедушки и папы»		
	6		Упражнение «Шаг и поскок» Т. Ломовой, упражнение «Весёлые ножки» латвийская народная мелодия	В. Витлин «Страшилище»	В. Герчик «Песенка друзей», В. Витлин «Зимняя песенка», Д. Львов-Компанец «Снежная песенка», С. Корнеблит «Учат дедушки и папы»	«Парная пляска» чешская народная мелодия, игра «Что нам нравится зимой» Е. Тиличеева	Палочки, музыкальные инструменты.

Второе полугодие

ФЕВРАЛЬ	1		Упражнения «Марш», «Кто лучше скачет?»	П. Чайковский «Утренняя молитва»	М. Еремеева «Герои-солдаты» В. Герчик «Песенка друзей», Д. Львов-Компанец «Снежная песенка», С. Корнеблит «Учат дедушки и папы»	Пляска «Озорная полька» Н. Вересокина игры «Догони меня!» и «Будь внимательным»	Ударные и шумовые инструменты.
	2		Упражнение «Побегаем», «Спокойный шаг», «Полуприседание с выставлением ноги»	А. Жилинский «Детская полька»	М. Еремеева «Герои-солдаты», В. Герчик «Песенка друзей», Д. Львов-Компанец «Снежная песенка», С. Корнеблит «Учат дедушки и папы»	«Полька» игра «Будь внимательным!»	Ударные и шумовые инструменты.

3	Упражнение «Марш», упражнение «Кто лучше скачет»	П. Чайковский «Утренняя молитва»	М. Еремеева «Герои-солдаты», В. Шаинский «Песенка про папу», С. Корнебит «Учат дедушки и папы»	Ритмическая игра «Гусеницы», «Матросский танец»	Ритмические карточки, флажки
4	Упражнение «Побегаем», «Спокойный шаг», «Полуприседание»	А. Жилинский «Детская полька»	М. Еремеева «Герои-солдаты», В. Шаинский «Песенка про папу», С. Корнебит «Учат дедушки и папы», Ю. Гурьев «Мамин праздник»	Игра «Будь внимательным!», «Матросский танец»	Шумовые инструмент ы
5	Упражнение «Марш с инструментами», упражнение «Мячики»	П. Чайковский «Утренняя молитва»	М. Еремеева «Герои-солдаты» В. Шаинский «Песенка про папу», С. Корнебит «Учат дедушки и папы», Ю. Гурьев «Мамин праздник»	«Игра со снежками», «Матросский танец»	Детские музыкальны е инструмент ы
6	Упражнение «Шаг и поскок», танцевальное движение «Ковырялочка»	А. Жилинский «Детская полька»	М. Еремеева «Герои-солдаты», В. Шаинский «Песенка про папу», С. Корнебит «Учат дедушки и папы», Ю. Гурьев «Мамин праздник»	Игра «Займи место», «Матросский танец»	Ритмическая гусеница
7	Упражнение «Марш», упражнение «Кто лучше скачет?»	П. Чайковский «Новая кукла», В. Витлин «Страшилище»	Ю. Гурьев «Мамин праздник», Т. Кривова «Песенка для бабушки»	Игра «Будь внимательным!», «Озорная полька»	Шумовые инструмент ы
8	Упражнения «Побегаем» «Спокойный шаг», танцевальное движение «Полуприседание»	П. Чайковский «Утренняя молитва» А. Жилинский «Детская полька»	Ю. Гурьев «Мамин праздник», Т. Кривова «Песенка для бабушки»	Игра «Что нам нравится зимой», пляска «Весёлый танец»	Ритмически й паровоз

МАРТ	1	Упражнение «Пружинящий шаг», упражнение «Передача платочка»	П. Чайковский «Баба Яга»	Ю. Гурьев «Мамин праздник», Т. Кривова «Песенка для бабушки»	Пляска «Дружные тройки», игра «Найди себе пару»	Ритмические жуки, шумовые инструменты
	2	Праздник, посвящённый Международному женскому дню				
	3	Упражнение «Пружинящий шаг и бег», упражнение «Передача платочка»	П. Чайковский «Баба Яга»	Ю. Гурьев «Мамин праздник», Т. Кривова «Песенка для бабушки», немецкая народная песня «Динь-динь»	Пляска «Дружные тройки», игра «Ловишки»	Ритмические жуки, шумовые инструменты
	4	Упражнение «Отойди-подойди», упражнение для рук, упражнение «Разрешите пригласить»	С. Майкопар «Вальс»	Немецкая народная песня «Динь-динь», Т. Попатенко «Кончается зима»	Пляска «Дружные тройки», игра «Сапожник»	Ритмические карточки
	5	Упражнение «Марш», упражнение «Кто лучше скачет?»	П. Чайковский «Баба Яга»	Немецкая народная песня «Динь-динь», Т. Попатенко «Кончается зима»	Пляска «Дружные тройки», хоровод «Светит месяц», игра «Сапожник»	Ритмические карточки
	6	Упражнение «Побегаем», упражнение «Спокойный шаг», упражнение «Полуприседание с выставлением ноги»	С. Майкопар «Вальс»	Немецкая народная песня «Динь-динь», Т. Попатенко «Кончается зима», Г. Струве «Про козлика»	Пляска «Дружные тройки», игра «Займи место»	Ритмические жуки
	7	Упражнение «Пружинящий шаг и бег»,	П. Чайковский «Утренняя молитва», А	А. Александров «К нам гости пришли», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика», русская	Песня-игра «Шёл козёл по лесу», игра «Ловишки»	Ритмические жуки

			упражнение «Передача платочка»	Жилинский «Детская полька»	народная песня «Жил-был у бабушки серенький козлик»		
	8		Упражнение «Отойди-подойди», упражнение для рук, упражнение «Разрешите пригласить»	П. Чайковский «Баба Яга», С. Майкопар «Вальс»	А. Александров «К нам гости пришли», М. Парцхаладзе «От носика до хвостика», русская народная песня «Жил-был у бабушки серенький козлик»	Пляска «Дружные тройки», игра «Сапожник»	Ритмические жучки, детские музыкальные инструменты

АПРЕЛЬ	1		Упражнение «После дождя», упражнение «Зеркало»	П. Чайковский «Игра в лошадки»	Ю. Слонов «Скворушка», немецкая народная песня «Динь-динь», Т. Попатенко «Кончается зима»	Полька «Ну и до свидания», хоровод «Светит месяц», игра «Найди себе пару»	Ритмические карточки, солнышки
	2		Упражнение «Три притопа»	Д. Жученко «Две гусеницы разговаривают»	Русская народная песня «Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»	Полька «Ну и до свидания», игра «Сапожник»	Ритмическая гусеница
	3		Упражнение «После дождя», упражнение «Зеркало»	П. Чайковский «Игра в лошадки»	Ю. Слонов «Скворушка» немецкая народная песня «Динь-динь», Т. Попатенко «Кончается зима»	Полька «Ну и до свидания», игра «Сапожник»	Шумовые инструменты
	4		Упражнение «Три притопа»	Д. Жученко «Две гусеницы разговаривают»	В. Герчик «Вовин барабан», Русская народная песня	Полька «Ну и до свидания», игра «Кот и мыши»	Ритмическая гусеница

					«Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»		
	5		Упражнение «Пружинящий шаг и бег», упражнение «Передача платочка»	П. Чайковский «Игра в лошадки»	В. Герчик «Вовин барабан», Русская народная песня «Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»	Полька «Ну и до свидания», игра «Горошина»	Музыкальные инструменты
	6		Упражнение «Отойди-подойди», упражнение для рук	Д. Жученко «Две гусеницы разговаривают»	В. Герчик «Вовин барабан», Русская народная песня «Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»	Полька «Ну и до свидания», хоровод «Светит месяц», игра «Горошина»	Ритмический паровоз
	7		Упражнение «После дождь», упражнение «Зеркало»	П. Чайковский «Баба Яга», С. Майкопар «Вальс»	В. Герчик «Вовин барабан», Русская народная песня «Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»	Пляска «Весёлый танец», игра «Найди себе пару»	Музыкальные инструменты
	8		Упражнение «Три притопа», упражнение «Галоп»	П. Чайковский «Игра в лошадки», Д. Жученко «Две гусеницы разговаривают»	В. Герчик «Вовин барабан», Русская народная песня «Солнышко, не прячься», Ю. Слонов «Скворушка»	Полька «Ну и до свидания», хоровод «Светит месяц», игра «Сапожник»	Ритмический паровоз

МАЙ	1		Упражнение с обручем, спортивный марш	П. Чайковский «Вальс»	Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан, Ю. Слонов «Скворушка»	Танец «Весёлый дети», игра с бубнами	Ритмические карточки
	2		Упражнение «Ходьба и поскоки», упражнение «Петушок»	Д. Львов-Компанец «Утки идут на речку»	Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан»	Хоровод «Земелюшка-чернозём», танец «Весёлый дети», игра с бубнами	Музыкальные

						инструменты
3		Упражнение с обручем, спортивный марш	П. Чайковский «Вальс»	Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан»	Хоровод «Земелюшка-чернозём», танец «Весёлый дети», игра «Горошина»	Ритмические карточки, бубен
4		Упражнение «Ходьба и поскоки», упражнение «Петушок»	Д. Львов-Компанеец «Утки идут на речку»	Польская народная песня «Вышли дети в сад зелёный», Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан»	Танец «Весёлый дети», игра «Перепёлка»	Ритмические карточки
5		Упражнение «После дождя», упражнение «Зеркало»	П. Чайковский «Вальс»	Польская народная песня «Вышли дети в сад зелёный», Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан»	Хоровод «Земелюшка-чернозём», танец «Весёлый дети», игра с бубнами	Музыкальные инструменты, ритмические карточки
6		Упражнение «Три притопа», упражнение «Смелый наездник»	Д. Львов-Компанеец «Утки идут на речку»	Польская народная песня «Вышли дети в сад зелёный», Л. Абелян «Я умею рисовать», В. Герчик «Вовин барабан»	Танец «Весёлый дети»), игра «Перепёлка»	Ритмические карточки
7		Упражнение «С обручем», «Спортивный марш»	П. Чайковский «Игра в лошадки», Д. Жученко «Две гусеницы разговаривают»	Польская народная песня «Вышли дети в сад зелёный», Л. Абелян «Я умею рисовать», Г. Струве «Про козлика»	Хоровод «Земелюшка-чернозём», танец «Весёлый дети», игра «Ловишки»	Ритмические карточки
8		Упражнение «Ходьба и поскоки, «Петушок»	Д. Львов-Компанеец «Утки идут на речку», П. Чайковский «Вальс»	Польская народная песня «Вышли дети в сад зелёный», Л. Абелян «Я умею рисовать», Г. Струве «Про козлика»	Рок-н-рол «Кошачий танец», игра «Кот и мыши»	Ритмические карточки

- * музыкально-ритмическая деятельность
- ** вокально-хоровая деятельность
- *** театрально-хореографическая деятельность

Список литературы

1. Выродова И.А. Музыкальные игры для самых маленьких. Книга для родителей. – М.: Школьная пресса, 2007. - 160 с. – («Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 144)
2. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольного образовательного учреждения / Е.А. Дубровская. – М.: Просвещение, 2003. – с. 173, ноты.
3. Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением: Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2012. – 176 с.
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2007. – 236 с.
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2012. – 366 с.
7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2007. – 270 с.
8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Изд. «Композитор», 2008. – 308 с.
9. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Умные пальчики: Методическое пособие для музыкальных руководителей, учителей музыки, педагогов. – СПб.: ООО «Невская нота», 2009. – 50 с.
10. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм (развитие чувства ритма у детей): Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: Издательство «Композитор», 2005. – 74 с.
11. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010. – 64 с.
12. Каплунова И.М. Наш весёлый оркестр. Часть 1.: Методическое пособие с аудио- и видеоприложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб.: ООО «Невская нота», - 2013. – 89 с.
13. Каплунова И.М. Наш весёлый оркестр. Часть 2.: Методическое пособие с аудио- и видеоприложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. – СПб.: ООО «Невская нота», - 2013. – 157 с.
14. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
15. Радынова О.П. Слушаем музыку: Книга для воспитателя и музыкального руководителя дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.: нот.
16. Щербакова Н.А. Музыкальный сундучок: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/Наталья Щербакова. – М.: Обруч, 2012. – 80 с.