

# Автоматизация звука [Ш]

в словах и простых предложениях

«В гости к Мишке  
в осенний лес»



Учитель-логопед I квалификационной категории  
Тимошенко Н.В.

2020 г.



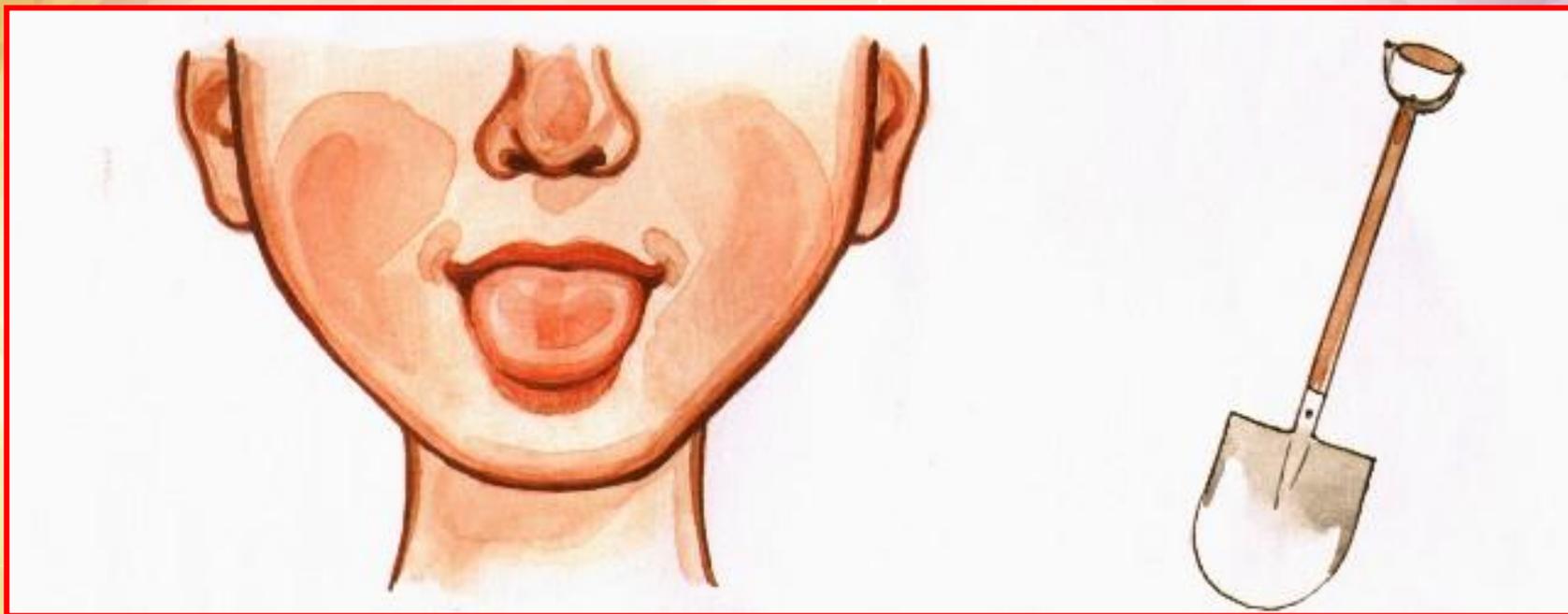


«Ребята, пишет вам  
Медведь Миша. У меня  
потерялся звук **Ш**.  
Теперь я говорю вот так:  
*Сыска, мыска, саик.*  
Помогите мне найти  
потерявшийся звук»



*По тропинке в лес пойдём, на полянке дом найдём...*

## *«Лопаточка»*



*Язык широкий покажи  
И лопатку поддержи.*



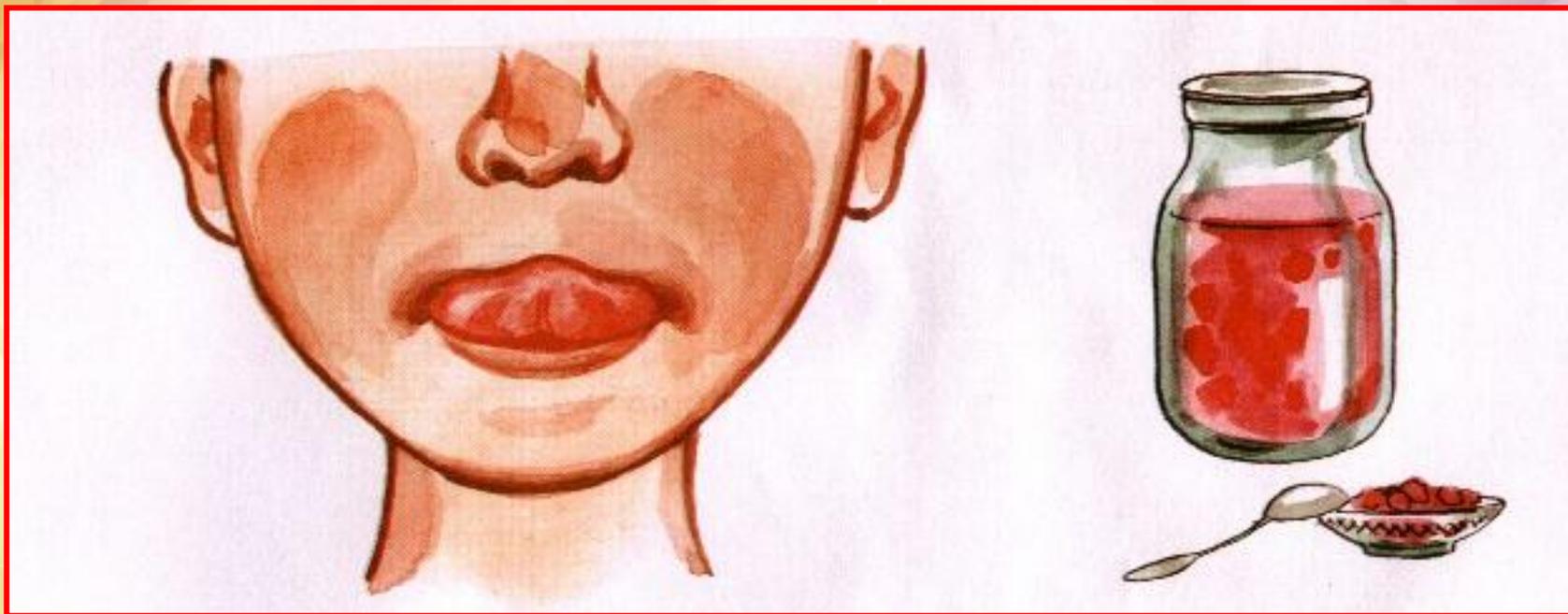
## «Качели»



*А сейчас качели вверх  
Тянем, тянем до небес.  
Вниз теперь их полёт  
И никто не отстаёт.*



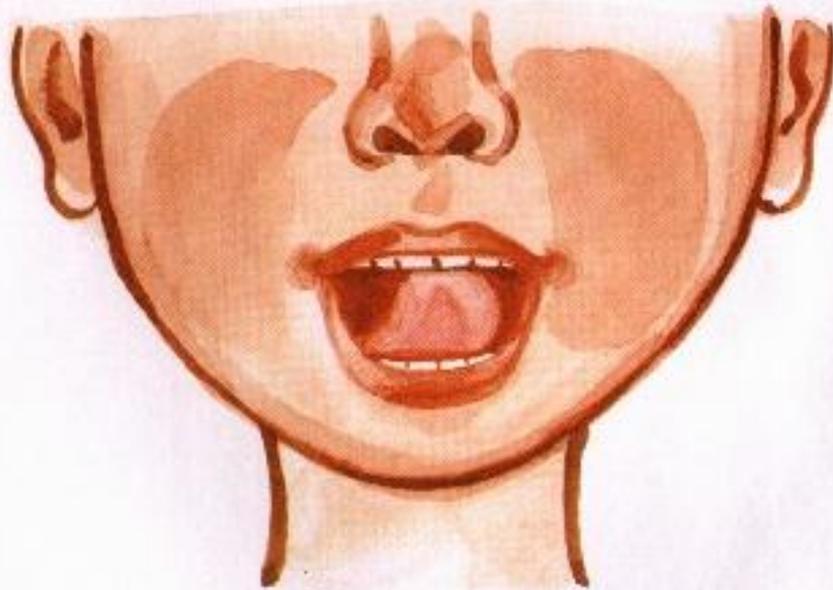
## «Вкусное варенье»



*Губка верхняя в варенье  
Ах, неаккуратно ел.  
Вот облизывать придётся  
Будто нету других дел.*



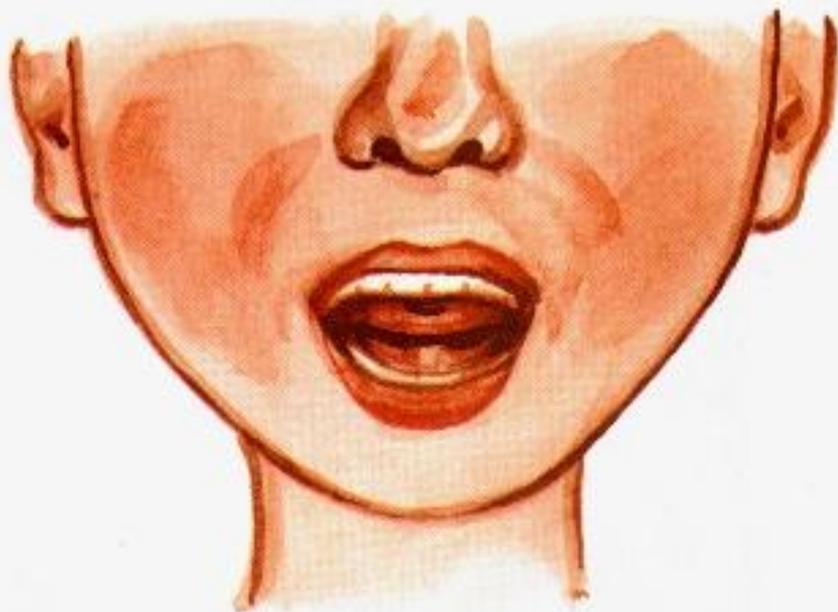
## «Маляр»



Язычок наш – кисточка,  
нёбо – потолок.  
Белит нёбо кисточка за  
мазком, мазок.  
Сделано немало, кисточка  
устала.



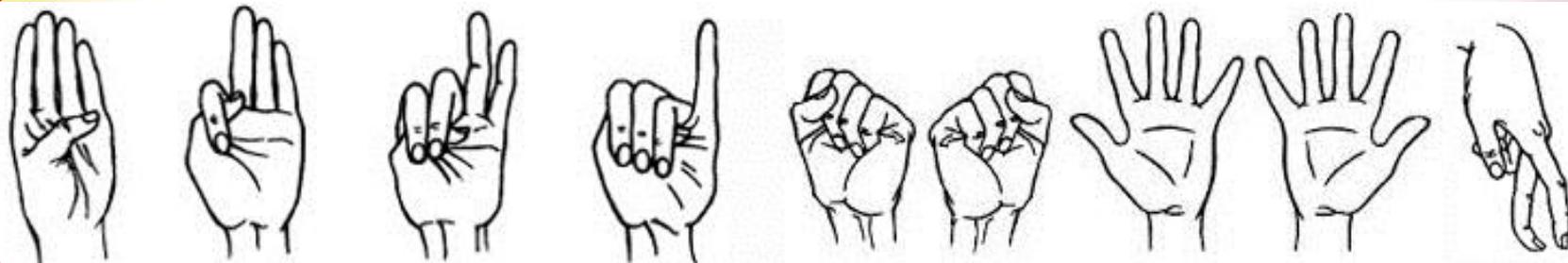
## «Чашечка»



*Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.*



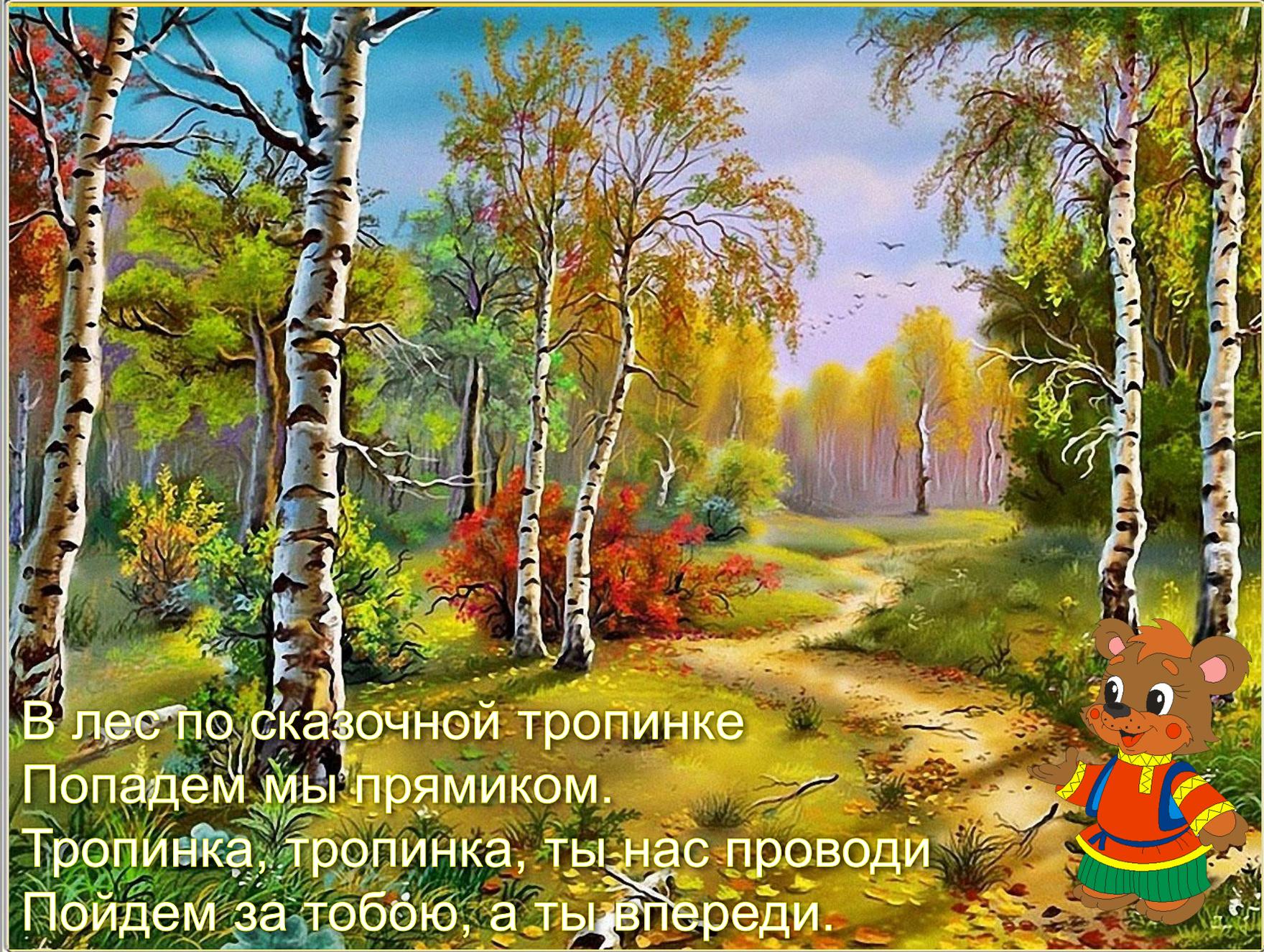
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.



## Массаж пальцев лесными орехами

- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх, А потом обратно, чтоб стало мне приятно.
- Научился я орешек между пальцами держать. Это в школе мне поможет буквы ровные писать.
- Я орешек свой возьму, между пальцами зажму. Раз, два, три, четыре, пять, орешек сложно удержать!
- Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.





В лес по сказочной тропинке  
Попадем мы напрямиком.  
Тропинка, тропинка, ты нас проводи  
Пойдем за тобою, а ты впереди.

## Дыхательное упражнение «Листопад»

*- В лесу опадают  
листья.*

*- Как называется такое  
явление природы?*

Набираем воздух  
носиком а выдыхаем  
сильную воздушную  
струю ртом.



# Развитие фонематического слуха



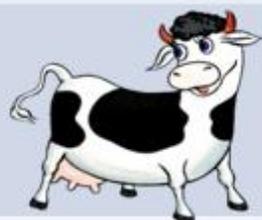
ШИПОВНИК



кепка



Шляпа



корова



рубашка



хлеб



шорты



куртка



кошка



собака



книга



лягушка



шоколадка



ручка

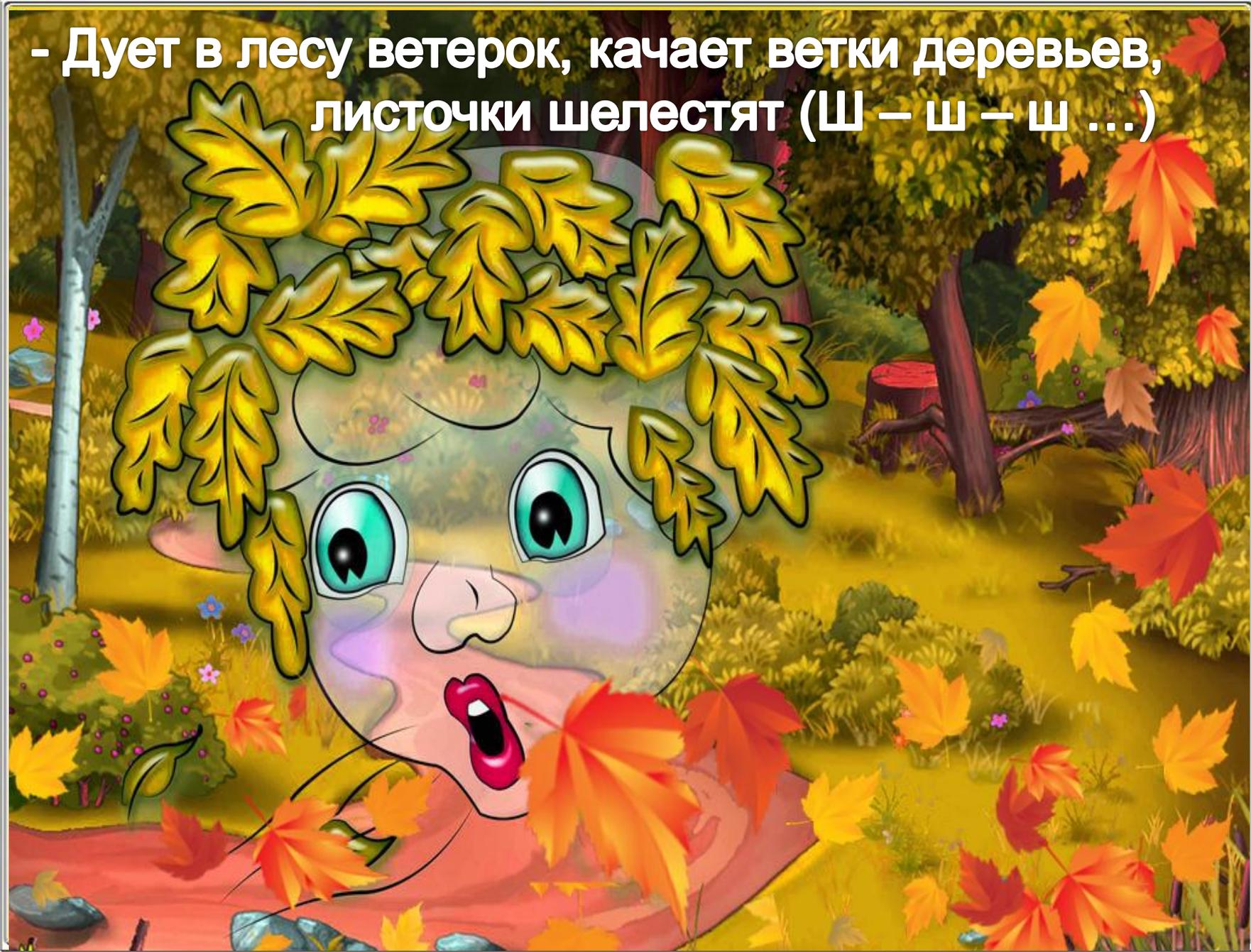


карандаш



пенал

- Дует в лесу ветерок, качает ветки деревьев,  
листочки шелестят (Ш – ш – ш ...)



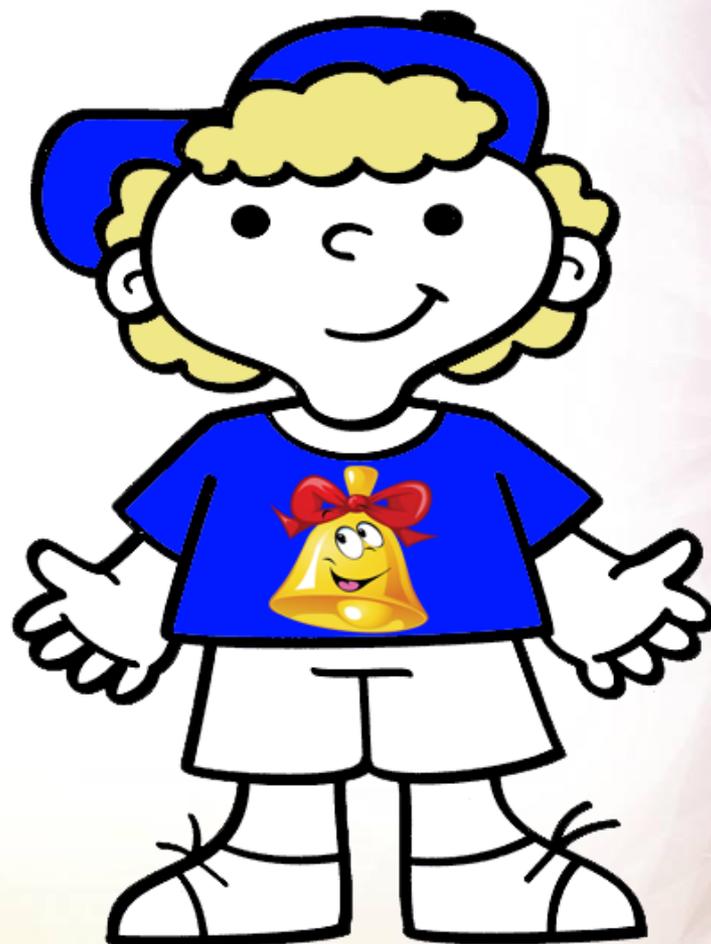
# Анализ артикуляции звука (Ш)

<i>Губы</i>	<i>Зубы</i>	<i>Язык</i>	<i>Воздушная струя</i>
			
<i>округлены как колечко</i>	<i>сближены, но не сомкнуты</i>	<i>как «Чашечка», кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами, язык - прямой</i>	<i>теплая, встречает преграду</i>



## Характеристика звука (Ш)

Найдите на экране символ звука (Ш)



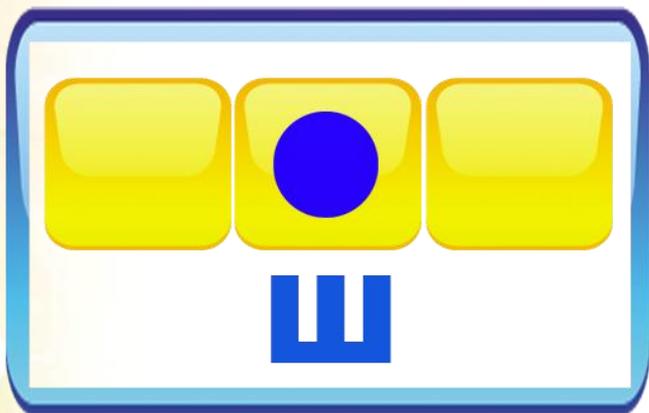
## Физкультурная минутка (координация речи с движением)

Вдруг закрыли небо тучи  
Начал капать дождь колючий  
Долго дождик будет плакать  
Разведет повсюду слякоть  
Грязь и лужи на дороге  
Поднимай повыше ноги.



# Упражнение "К какой схеме относится слово»

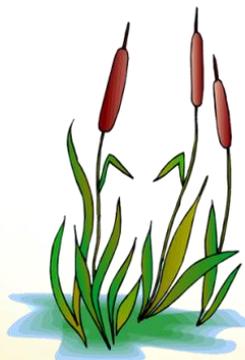
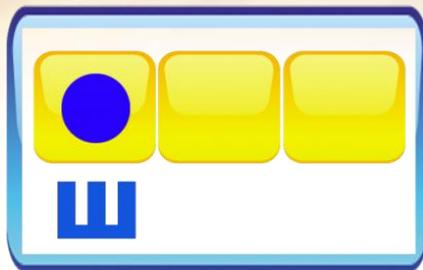
кошка



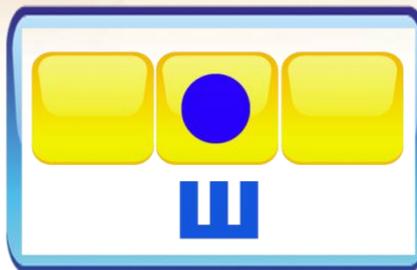
Звук Ш находится в середине слова



# Упражнение "К какой схеме относится слово»



# Упражнение "К какой схеме относится слово»



Шары



Мышка



Карандаш



Шляпа



Лягушка



Ландыш



Шкаф



Ромашка



Камыш

# Игра «Чьи игрушки?»

У Даши лошадка. Это ...



У Паши машина. Это ...



У Маши мышь. Это ...

У Миши шары. Это ...



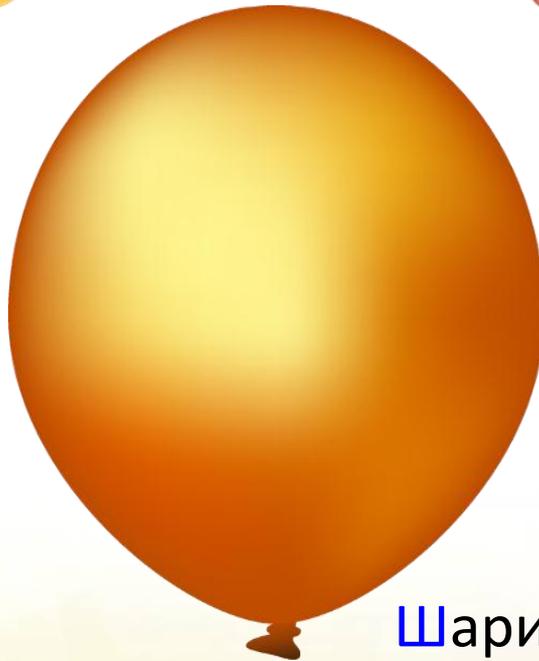
У Наташи петушок. Это ...



Шишка



Мышка



Шарик

До свидания, ребята!  
До скорых встреч...

