

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Соболевского муниципального района
Камчатского края

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКОКУ

«Детский сад «Солнышко»

/В.В. Лепёхина/

11 января 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано специалистами (Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение «Детский сад «Солнышко»») (далее – ДООУ) и регулирует деятельность Службы ранней помощи в ДООУ.

1.2. Служба ранней помощи – это структура, построенная на междисциплинарном взаимодействии и предназначенная для оказания помощи детям в возрасте от 1 года до 3 лет, имеющим проблемы в развитии, и их семьям, а также детям «группы риска», в которую могут войти:

- дети, родившиеся в асфиксии, с родовой травмой, недоношенные, маловесные;
- дети, родившиеся от родителей, имеющих выраженные нарушения слуха, зрения, интеллектуальную недостаточность, психические расстройства, а также страдающих алкоголизмом и наркоманией;

- дети юных родителей (17 лет и моложе) с несформированными родительскими навыками.

1.3. В Службу ранней помощи могут обратиться родители, дети которых не посещают ДООУ и имеют отклонения в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие движений, самообслуживание.

2. Основные задачи Службы ранней помощи

Основными задачами Службы ранней помощи являются:

2.1. Информационная и социально-психологическая поддержка ребенка и его семьи:

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и его семьи.

2.2. Определение сильных и слабых сторон ребенка и его семьи:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания);
- выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.3. Оказание психолого-педагогической помощи ребенку на ранних этапах его развития:

- создание программы индивидуальной коррекции отклонений в развитии;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;
- оценка эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;

- перевод ребенка и семьи в другие структуры (коррекционные учреждения – в случае стойких нарушений, прекращение индивидуальной коррекционной помощи – в случае компенсации).

3. Виды услуг Службы ранней помощи

3.1. Лекотека для детей посещающих детский сад.

3.2. Домашнее визитирование – воспитатели посещают детей на дому для знакомства с детьми.

3.3. Индивидуальные коррекционные занятия. Занятия проводятся узкими специалистами Службы ранней помощи, согласно индивидуальным планам коррекционно-развивающего обучения.

3.4. Групповые коррекционные занятия. Занятия проводятся специалистами Службы ранней помощи.

4. Персонал Службы ранней помощи

Функционирование Службы ранней помощи осуществляют специалисты ДООУ: заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели группы раннего возраста под руководством заведующего.

5. Основные принципы работы Службы ранней помощи

Работа Службы ранней помощи строится на основе следующих принципов:

5.1. Семейная центрированность - тесное взаимодействие с семьей.

5.2. Междисциплинарность - комплексный характер помощи семье, оказываемой специалистами разных профилей.

5.3. Открытость - Служба ранней помощи отвечает на запросы семьи о состоянии или развитии ребенка.

5.4. Конфиденциальность - информация о ребенке и его семье не подлежит разглашению.

6. Этапы обслуживания ребенка и его семьи в Службе ранней помощи

- 6.1. Скрининг детей в возрасте от 1 года до 3 лет, поступивших в детский сад в текущем учебном году и прошедших адаптационный период, либо самостоятельное обращение родителей в ПП-консилиум детского сада.
- 6.2. Углубленное обследование в ПП-консилиуме детского сада детей с проблемами в развитии, выявленными в результате скрининга.
- 6.3. Междисциплинарная оценка семьи и ребенка, формирование коррекционно-диагностической группы.
- 6.4. Определение вида и объема коррекционной помощи семье и ребенку. Составление краткосрочных индивидуальных программ воспитания, обучения и развития на каждого ребенка.
- 6.5. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей узкими специалистами по своему профилю.
- 6.6. Окончание программы раннего вмешательства. Перевод ребенка и его семьи в другие структуры (в коррекционные учреждения – в случае стойких нарушений, прекращение индивидуальной коррекционной помощи – в случае компенсации).

7. Управление Службой ранней помощи

- 7.1. Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет заведующий ДОУ.
- 7.2. Специалисты Службы ранней помощи ведут планирование и учет ее деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.