Приложение №1

К приказу № 61 от 30.11.2016

**Положение**

**о Ресурсном центре по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья в Соболевском районе**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение регламентирует создание и регулирование деятельности Ресурсного центра раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в Соболевском районе.

Ресурсный центр раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в Соболевском районе (далее - Центр) создается на базе МОДКУ «Детский сад «Солнышко» с целью создание на основе междисциплинарного подхода системы раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей дифференциацию оказания комплекса реабилитационных мероприятий, разработки индивидуального маршрута сопровождения процесса развития детей с ОВЗ и их семей, содействие в улучшении качества жизни ребенка, имеющего ограниченные возможности, защита и представление его интересов в различных сферах жизнедеятельности. Распространения результативного опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития.

* 1. Задачи работы Центра:

1.Анализ состояния проблемы в научных источниках для получения полной информации о существующем опыте раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом.

1. Проектирование теоретической модели, обеспечивающей на основе междисциплинарного подхода вектор деятельности специалистов при решении проблемы раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Определение принципов деятельности, обеспечивающих эффективность решения проблемы раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработка и создание психодиагностического инструментария, необходимого для своевременного выявления детей с ОВЗ.
4. Создание системы ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии ребенка.
5. Максимально раннее выявление и ранняя комплексная коррекция отклонений в развитии вторичной и третичной природы, позволяющих разработать реабилитационные мероприятия по минимизации ограничений в здоровье.
6. Максимальное сокращение разрыва между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленной реабилитации, обучения ребенка, включающего как неспецифические, так и специфические компоненты.

8. Создание безопасной среды обитания детей и их социальную адаптацию.

9. Определение путей, способов, методов, форм взаимодействия специалистов соответствующих психолого-педагогических и медико-социальных служб поддержки с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

10. Формирование установок на гуманное отношение общества, социальных институтов (дошкольные учреждения, школа, постшкольные образовательные учреждения) к детям с ОВЗ.

11. Подготовка и издание комплекса методических пособий для педагогов, психологов, социальных работников, логопедов и родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам садов, в которых реализуется инклюзивное образования

13. Создание единого информационного пространства по вопросам дошкольного воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Соболевского района;

14. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, садов инклюзивного образования.

15. Оказание методической помощи педагогам, осуществляющим воспитание и образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется МОДКУ «Детский сад «Солнышко» (далее - сад).

2.Создание Центра

1. Центр создается на базе МОДКУ «Детский сад «Солнышко».

2.Основная направленность методической деятельности Центра определяется Управлением образования администрации Соболевского муниципального района в соответствии с созданными в саду условиями для удовлетворения особых потребностей для раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья .

3.Создание Центра не влечет изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения, выделение дополнительных средств из краевого и районного бюджетов, внесение изменений в Уста сада .

3.Деятельность Центра

3.1. Организация деятельности Центра:

3.2.Руководителем Центра является ответственный работник, назначенный приказом заведующего детским садом, на базе которого функционирует Центр.

3.3.Деятельность Центра осуществляется в соответствии с планом работы на календарный год. Ежегодно план работы Центра (далее - план) утверждается заведующим сада и согласовывается с руководителем управления образования.

3.4.Приказом заведующего садом, на базе которого функционирует Центр, ежегодно закрепляется список лиц, ответственных за реализацию мероприятий плана.

3.5.Мероприятия плана обеспечивают постоянное взаимодействие педагогов Центра и педагогических работников садов инклюзивного образования.

3.6.Планом предусматривается обязательное проведение семинаров- совещаний с руководителями и педагогическими работниками садов инклюзивного образования не менее одного раза в год.

3.7.В ходе работы Центра к участию в мероприятиях могут привлекаться специалисты ГБУЗ КК СРБ.

3.8.По результатам деятельности Центра за календарный год в управление образования представляется отчет в письменной форме за подписью руководителя Центра и заведующего сада, на сайте сада размещается публичный отчет.

**4. Содержание деятельности Центра:**

* 1. Оказание методической помощи педагогам садов района по раннему выявлению детей с ОВЗ
     1. индивидуального консультирования педагогов садов инклюзивного образования (индивидуальное наставничество);
     2. групповых тематических консультаций;
     3. мастер-классов;
     4. рефлексивных практикумов;
     5. презентации результатов деятельности по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья;
     6. «круглых столов», семинаров.
     7. При организации индивидуальной или групповой форм работы педагогов Центра с педагогами садов инклюзивного образования используются очные, дистанционные технологии и возможности сайтов учреждений.
     8. Результаты деятельности Центра распространяются в ходе муниципальных мероприятий (семинары, совещания, круглые столы, конференции) и научно-методические продукты деятельности (рекомендации, методические материалы).

1. Координация и контроль деятельности Центра
   1. Общую координацию и контроль деятельности Центра осуществляет заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе.
   2. С целью анализа эффективности работы, разработки основных направлений деятельности Центра на последующий период создается Методический совет Центра, в который входят руководитель Центра, заведующие и педагоги учреждений, на базе которых они созданы, Состав Методического совета Центра утверждается приказом руководителя управления образования.
   3. Решения Методического совета Центра носят рекомендательный характер.