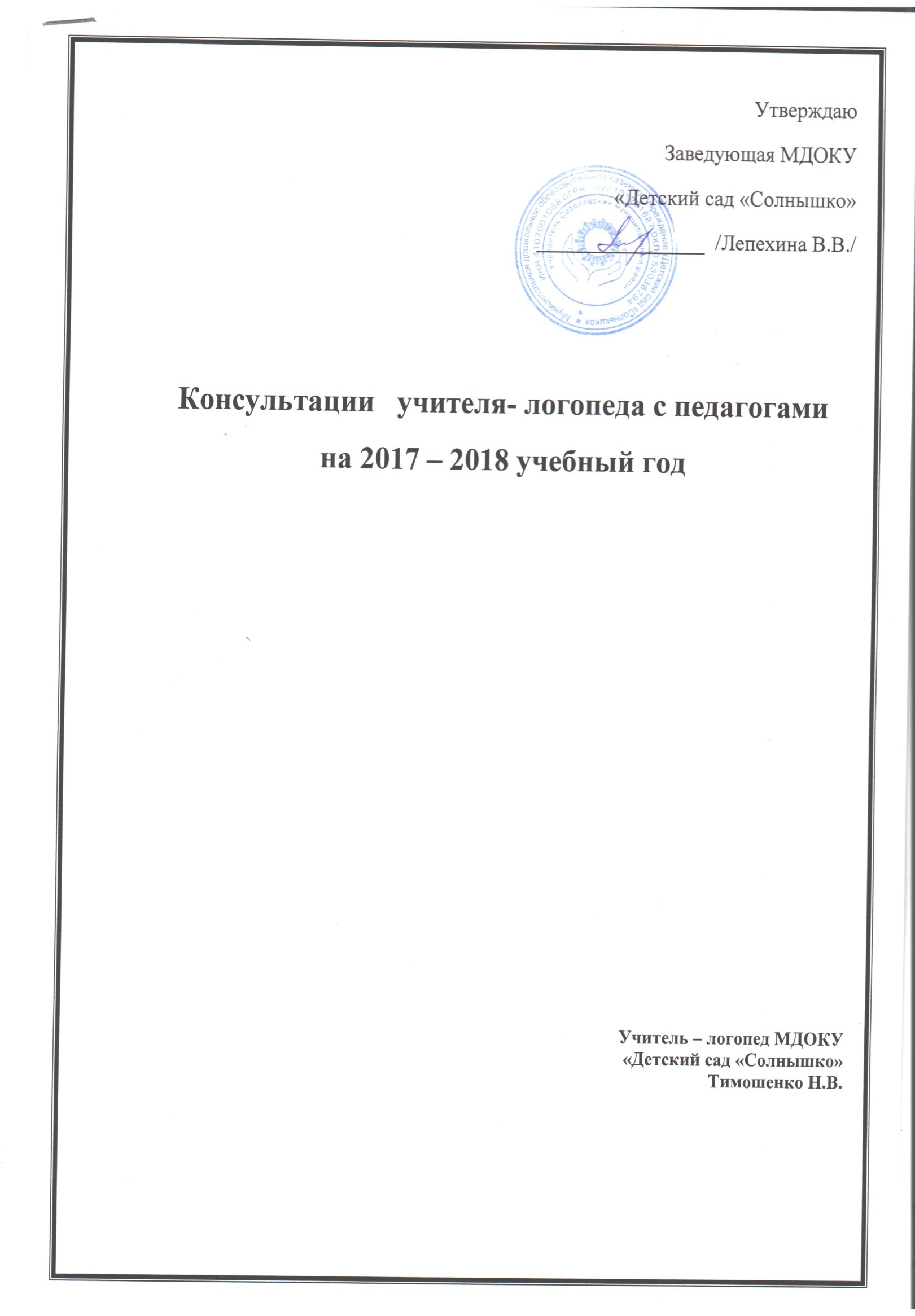
****

**Консультативно – методическая работа учителя – логопеда**

**с педагогическим коллективом**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Формы проведения,**  **название консультаций** |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| Консультация для воспитателей | Тема: «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушение речи» |
| Беседа с педагогом - психологом | Основные направления взаимосвязи в коррекционной работе |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| Беседа - практикум | «Фонематический слух - основа правильной речи» |
| **НОЯБРЬ** | |
| Беседа с воспитателями | Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и во время режимных моментов. |
| Педагогический совет | Здоровьесберегающие технологии в работе учителя логопеда |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| Индивидуальная беседа с педагогом - психологом | Динамика развития психических процессов у детей, посещающих занятия логопеда |
| **ЯНВАРЬ** | |
| Беседа с воспитателями | «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи» |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| Консультация для воспитателей | «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников» |
| **МАРТ** | |
| Беседа с воспитателями средней группы | Обследование детей, имеющих отклонения в речевом развитии. |
| **АПРЕЛЬ** | |
| Индивидуальная беседа с педагогом – психологом | «Интеллектуальная готовность детей, посещающих занятия логопеда, к школьному обучению» |
| **МАЙ** | |
| Рекомендации воспитателям | Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно – логопедических мероприятий для детей в летний период. |