**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

от 30 августа 2013 года N 1014

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-ной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об обра-зовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326)приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ос-новным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учре-ждении" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2012 года, реги-страционный N 22946).

**Первый заместитель Министра Н.В.Третьяк**

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 года, регистрационный N 30038

Приложение

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразова-тельным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регу-лирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразователь-ным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоро-вья.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную де-ятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная орга-низация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобра-зовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образователь-ная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образователь-ным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 де-кабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной про-граммы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с ис-пользованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой фор-

мы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании до-говора между указанными организациями

Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образо-вательным стандартом дошкольного образования.

8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного об-разования.

9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной про-граммы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утвер-ждаются образовательными организациями. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным госу-дарственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, N 19, ст.2326).

11. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодатель-ством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию государственного языка Рос-сийской Федерации.

Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

.

13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образо-вательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенси-рующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образователь-ной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с уче-том особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможно-стями здоровья. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной инток-сикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и про-ведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы до-школьного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и про-филактических мероприятий и процедур. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответ-ствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограни-ченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивиду-альных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию вос-питанников с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации могут быть ор-ганизованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы до-школьного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной програм-мы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по при-смотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслу-живания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять при-смотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. В груп-пы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разно-возрастные группы).

14. Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10,5 часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) воз-можна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получе-ние воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получе-ние методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взима-ния платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных органи-зациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федера-ции.

Часть 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с огра-ниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

17. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптирован-ным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включаю-щие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и инди-видуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ до-школьного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

19. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказываю-щего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных матери-алов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковы-ми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организова-но как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных орга-низациях.

Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе уста-навливается до 15 человек.

21. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоро-вья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Рос-сийской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598, 2013, N 19, ст.2326).

22. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской ор-ганизации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образователь-ным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образо-вательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в дли-тельном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным про-граммам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется норматив-ным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федера-ции.

Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Россий-ской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).Электронный текст документа сверен по: официальный сайт Минюста России www.minjust.ru (сканер-копия) по состоянию на 03.10.2013